

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



LINGVOPRAGMATIKA

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar
Mutaxassislik: 70230101 - Lingvistika (ispan tili)

Samarqand-2023

Fan/modul kodi LPRGI304	O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	ECTS-Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Lingvopragmatika	60	60	120

1.			
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - magistratura talabalariga "Lingvopragmatika" ning nazariy asoslari, tayanch tushunchalari, o'rganish ob'yekti, dolzarb muammolari haqida ma'lumot berish; til birliklariga xos lingvopragmatik qonuniyatlarni o'rgatish, ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.</p> <p>Fanning asosiy vazifasi - magistratura talabalarini pragmatik lingvistikaga doir nazariy bilimlar bilan qurollantirish, amaliy ko'nikmalarni hosil qilish; pragmatik hodisalar tahliliga antropotsentrik yondashuvni shakllantirishdir.</p> <p>Ushbu fan magistrantlarni til birliklarining shaxs omili bilan bog'liq holda voqelanishida kuzatiladigan lingvopragmatik hodisalar bo'yicha vazifalarini mohirona hal etishga yo'naltiradi. Bunda asosiy e'tibor magistrantlarning amaliy ko'nikmalarini ishlab chiqish, nutqiy akt nazariyasi, diskurs hodisasi, deysis nazariyasi, nutqning implikatura birliklari, muloqot xulqi, konnotatsiya va baho munosabati kabi nazariy masalalar yuzasidan italyan tilidagi matnlarni pragmatik tahlil etish usullari bo'yicha bilimga ega bo'lish, til birliklarini pragmatik tahlil etish usullari tahlil qilish usullarini egallash, nutqiy vaziyatni to'g'ri baholash, pragmatik omillarni asoslash, adabiy til me'yorlari va unga xos bo'lmagan holatlarni baholay olishga qaratiladi.</p>		

II. Asosiy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Tilshunoslikda pragmatika sohasining o'rganilishi.

Pragmatika (yun. pragma, pragmatoes - ish, harakat) - semiotika va tilshunoslikning nutqda til belgilarining amal qilishini o'rganuvchi sohasi. Pragmatika haqidagi asosiy g'oya amerikalik olim Ch. Morris ushbu g'oyani rivojlantirgan va tashlangan; yana bir amerikalik olim Ch. Morris ushbu g'oyani rivojlantirgan va "Pragmatika" terminini semiotika bo'limlaridan birining nomi sifatida amaliyotga kiritgan. Pragmatika insonning ijtimoiy faoliyatini o'zida qamrab oluvchi nutq jarayoni, muayyan aloqa vaziyati orqali namoyon bo'ladi. Lingvopragmatika aniq shakl, tashqi ko'rinishga ega emas; uning doirasiga so'zlovchi sub'yekt, adresat, ularning aloqa-aralashuvdagi o'zaro munosabatlari, aloqa-aralashuv vaziyati bilan

bog'liq ko'plab masalalar kiradi. Pragmatikada nutq adresati, o'zaro aloqa quruvchilarning munosabatlari, muayyan aloqa vaziyati singari omillar bilan bog'liq holda ham ko'plab masalalar o'rganiladi.

2-mavzu. Tilshunoslikda kommunikativ-pragmatik yo'nalishning shakllanishi. Pragmatik lingvistika antropotsentrik tilshunoslikning mustaqil sohasi sifatida.

Pragmatik lingvistikaning o'rganish ob'yekti, maqsad va vazifalari; tadqiq usullari va dolzarb muammolari. Dunyo tilshunosligida pragmatik lingvistik aspektda amalga oshirilgan tadqiqot ishlarining umumiy tahlili. Pragmatik lingvistikada shaxs va nutqiy vaziyat omili, ularning o'zaro aloqasi; til egalarining nutq ob'yekti haqida umumiy bilimlari va til ko'nikmalari.

3-mavzu. Semantika va pragmatika munosabati.

Semantika va pragmatikaning o'zaro munosabati. Ularning matn mazmunini shakllantirishdagi o'rni. Nutqiy tuzilmada semantika va pragmatika munosabatini hosil qiluvchi omillar. Til birliklarining semantika va pragmatikadagi vazifaviy taqsimoti. Pragmatika «xizmatida» bo'lgan grammatik kategoriyalar. Shifterlar. Nutqiy akt propozitsiyasi va pragmatik mazmuni.

4-mavzu. Nutqiy akt nazariyasi haqidagi qarashlar.

Nutqiy akt nazariyasining pragmatik lingvistik ta'limotda tugan o'rni. Nutqiy akt tushunchasi. Nutqiy aktga berilgan ta'rif va talqinlar. Nutqiy akt nutqiy harakatni anglatuvchi kommunikativ aloqaning verbal ifodali birligi sifatida. Nutqiy aktning so'zlovchi va tinglovchi o'rtasidagi nutqiy aloqani aks ettirishi. Nutqiy aktning tavsifiy belgilari: erkinlik, maqsadlilik, mantiqiy shakllanganlik, harakatchanlik. Nutqiy akt mazmunining lisoniy va nolisoniy xususiyatlar umumlashmasidan tashkil topishi. J.Ostin, J.Serling nutqiy akt haqidagi konseptsiyasi.

5-mavzu. Pragmatik mazmuni shakllantiruvchi hodisalar.

Matn mazmunining denotativ va signifikativ xususiyatlari. Propozitsiya, referentsiya, eksplikatura, inferentsiya, implikatura, relevantlik, presuppozitsiya tushunchalari. Propozitsiyaning bilimni yetkazish shakli sifatida axborotni to'plash va saqlashning kognitiv strukturali tarkibiga kirishi. Relevantlik nutqiy muloqotning muvaffaqiyatli kechishi hamda muloqot matnining mazmunli shakllanishini ta'minlovchi hodisa sifatida. Inferentsiyaning matnda turli mantiqiy-semantik amallar asosida mazmuniy xulosalarga erishish yo'li ekanligi.

6-mavzu. Matnning implikatura birliklari. Pragmatik presuppozitsiya va tag ma'no.

Presuppozitsiyaning «so'zlovchilarning umumiy bilish fondi, ularning oldindan kelishuvi», «oldindan ma'lum bilimlar jami», «so'z bilan ifodalanmagan mazmun komponenti, matn bir xil idrok etishga imkon beruvchi dastlabki bilim» ekanligi. G. Frege, P. Strosen, N. D. Arutyunova, Ye. V. Paducheva, F. Kifer, V. Demyankovlarning presuppozitsiya haqidagi qarashlari. Presuppozitsiya turlari: pragmatik va semantik presuppozitsiya. Ekzistensial, faktiv, nofaktiv, leksik, strukturaviy, kontrfaktiv presuppozitsiya haqidagi nazariyalar. Presuppozitsiya

signallari: presuppozitsiyani ifodalovchi fonetik, leksik, morfologik, sintaktik birliklar. Tag ma'no va presuppozitsiya munosabati. Nutqda tag ma'noning ifodalanishi.

7-mavzu. Nutqiy axtning samarali kechishi.

Nutqiy muloqot xulqi. Nutqiy axtning samarali kechishida muloqot xulqining ahamiyati. Muloqot xulqi me'yorlari, muloqot odobi. Samarali muloqot tamoyillari: miqdor, sifat, muqobilik va muomala tarzi tamoyillari. Miqdor tamoyilida ma'lum qilinayotgan axborot miqdorining belgilanishi yoki chegaralanishi. Samarali muloqotning sifat tamoyilida ifodadagi axborotning haqqoniy bo'lishiga erishilishi. Muqobilikning mavzuga oidlik tamoyilini aks ettirishi. Muloqot tarzi tamoyillari: aniq va tushunarli so'zlashga harakat qilish, notanish, tushunilishi qiyin bo'lgan iboralarni qo'llashdan qochish, nutqning mantiqiy uzviylikda bo'lishiga erishish.

8-mavzu. Samarali muloqotda hamkorlik va hurmat tamoyillari.

Kommunikativ faoliyatda o'zaro hamkorlik tamoyili. O'zaro hamkorlik, birini tushunishga intilish muloqot samarasining asosiy talabi ekanligi. Pragmatik lingvistika talqinda hurmat tamoyili. Hurmat tamoyilining nutqning samarali kechishini ta'minlovchi vosita ekanligi. J.Lich, P.Braun, S.Levinsonlarning hurmat tamoyili haqidagi qarashlari. Sotsiopragmatikada hurmat kategoriyasi talqini. Hurmat turlari: salbiy va ijobiy hurmat strategiyasi. Hurmat tamoyilini faollashtiruvchi vositalar, ularni qo'llash mexanizmlari.

9-mavzu. Deyksis nazariyasi. Deyksisning pragmatik mohiyati va o'rganilishi.

Deyksisning pragmatik mohiyati, uning muloqot matni va nutq vaziyati bilan aloqasi. Tilshunoslikda deyksis hodisasining o'rganilishi. Deyksis nazariyasining ishlab chiqilishida K.Byulerning xizmatlari. Nutqiy muloqotning shakllanish va rivojlanish bosqichlarida deysktik birliklardan foydalanish. Deyksisning bolalar va kattalar nutqida ifodalanishidagi farqli jihatlar.

10-mavzu. Deyksisni ifodalovchi til birliklari. Deyksis turlari.

Tilda deyksisni hosil qiluvchi fonetik, leksik, grammatik vositalar. Nutqiy harakat koordinatalari. Deyktik markazni tarkib toptiruvchi qismlar. Deyktik maydon tushunchasi. Shiftedlar. Deyksisning turlari: shaxs deyksisi, predmet deyksisi, belgi deyksisi, miqdor deyksisi, zamon deyksisi, makon deyksisi, sotsial deyksis, diskurs deyksisi, emotsional holat deyksisi, me'yoriy holat va baho deyksisi. Anafora va diskurs deyksisi. Shaxs deyksisini ifodalovchi birliklar. Anafora. Deyktik makonning ifodalanishi. Zamon deyksisining ifodalanishi. Diskurs deyksisi. Emotsional, sotsial deyksisni ifodalovchi birliklar. Baholash harakati. Emotsiya deyksisining ko'rsatkichlari. Metaforik va metonimik deyksis turlari.

11-mavzu. Pragmatik konnotatsiya va baho munosabati.

Konnotatsiyaning pragmatik mohiyati va o'rganilishi. Konnotatsiyaning o'rganish obyekti, mohiyati. Konnotatsiyaning an'anaviy talqini: uning

so'zlovchining kommunikativ maqsadi bilan bog'liq holda nutqiy ta'sirchanlikni oshirish, ekspressiv-emotsionallik, bo'yodkorlikni ta'minlashga xizmat qilishi. Konnotativ ma'no tushunchasi. Denotativ va konnotativ sema munosabati, ular o'rtasidagi sababiy aloqadorlik. Konnotativ ma'noning nutqda reallashuvi. Konnotativ ma'noni hosil qiluvchi vositalarning kontekst bilan bog'liqligi. Tilshunoslikda konnotatsiyaning o'rganilish tarixi. J.S.Mill talqinida konnotatsiya. Konnotatsiyaning turli fan sohalarida o'rganilishi.

12-mavzu. Konnotatsiyani hosil qiluvchi lingvistik va ekstralingvistik vositalar. Konnotatsiya turlari.

Italian tilida konnotativ ma'noning ifodalanishi usullari, konnotatsiyani hosil qiluvchi verbal va noverbal birliklar, ularning matnda ekspressiv-emotsionallikni hosil qilishdagi o'rni. Konnotatsiyani ifodalovchi birliklarning qo'llanish darajasi, kattalar va bolalarda nutqida farqlanishi. Konnotatsiyaning turlari: kontekstual, tematik, tarixiy-madaniy, tarixiy-lisoniy, ekspressiv baho ifodalovchi konnotatsiyalar. Konnotatsiyaning ingerent (ichki) va adgerent (tashqi, nutqiy) ko'rinishlari.

13-mavzu. Matn va diskurs nazariyasi. Diskurs nazariyasi.

Diskursning pragmatik lingvistika talqini. Diskursning bir paytning o'zida ham lisoniy faoliyat jarayoni, ham uning mahsuli ekanligi. Diskursning tuzilishi va tarkib topishi. Diskursda lison, shaxs va vaziyat omilining muvofiqlashuvi. Diskursiv faoliyat. Diskursning turlari. Matn va diskurs hodisalarining munosabati. Diskurs va matnning muloqot ishtirokchilarining ongli faoliyati natijasi ekanligi.

14-mavzu. Diskurs haqidagi nazariy qarashlar tahlili.

Tilshunoslikda diskursning o'rganilishi. Diskurs talqiniga turlicha yondashuvlar: diskursning nolisoniy omillar (pragmatik, ijtimoiy-madaniy, ruhiy) bilan birgalikdagi matn; voqea kechishi nuqtai nazaridan qaralayotgan matn; maqsadli ijtimoiy harakat sifatida qaratilgan nutq tarzida baholanishi; diskurs - inson ongli faoliyatining ma'lum bir turi, matn uning bir ko'rinishi ekanligi haqidagi qarashlar.

15-mavzu. Matn tadqiqiga pragmatik yondashuv.

Matnning pragmatik xususiyati. Matnning lisoniy-pragmatik sistema ekanligi. Matnning xususiyatlari: kogeziya, kogerentlik, intensiya (kommunikativ maqsad) ifodasi, idrok qilish imkoniyati, infonnativlik, vaziyat bilan bog'liqlik, intertekstuallik kabilar. Matnning semantik-sintaktik strukturalari. Matn yaxlitligini aniqlashda uning struktur-semantik ko'rsatkichlariga tayanilishi. Tugallanganlik matn yaxlitligining muhim belgisi sifatida. Matn qismlarining bog'liqligi va diskretligi. Matn qismlarini bog'lovchi vositalari. Matnda kommunikativ mazmun. Informativ mazmun. Yaxlitlik va tugallanganlik.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Dunyo tilshunosligida pragmatik lingvistik aspektda amalga oshirilgan tadqiqot ishlarining umumiy tahlili.

2. Nutqiy akt haqidagi nazariy qarashlar tahlili.
 3. Nutqiy akt turlari: lokutiv, illokutiv, perlokutiv akt turlarini aniqlash.
 4. Axborotni oshkora va yashirin bayon etuvchi propozitsional aktlar tahlili.
 5. Nutqiy aktning shakllanishida ishtirok etuvchi noverbal vositalar.
 6. Nutqiy pragmatik to'siqni yuzaga keltiruvchi omillarni aniqlash.
 7. Matn mazmunining denotativ va signifikativ xususiyatlari.
 8. Pragmatik presuppozitsiya va tag ma'no haqidagi nazariy qarashlar tahlili.
 9. Presuppozitsiyani ifodalovchi fonetik, leksik, morfologik, sintaktik birliklar tahlili.
 10. Samarali muloqotda hamkorlik va hurmat tamoyillari.
 11. Tilshunoslikda deysis hodisasining o'rganilishi. Deysisning turlari haqidagi nazariy qarashlar tahlili. Italyan tilida deysisni ifodalovchi til birliklari.
 12. Konnotatsiya va baho munosabati muammosining o'rganilish tarixi. Italyan tilida konnotativ ma'noning ifodalanishi usullari, konnotatsiyani hosil qiluvchi verbal va noverbal birliklar.
 13. Diskursning pragmatik yondashuv.
 14. Matn tadqiqiga pragmatik yondashuv. Matn qismlarini bog'lovchi vositalar.
 15. Nutqiy etiket. Ispan nutq odobi.
- Har bir amaliy mashg'ulot multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Magistrantlarga mavjud adabiyotlardan va boshqa manbalardan foydalanib o'zlarining lingvistik bilimlarini chuqurlashtirishlari lozim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Pragmatik lingvistikning o'rganish ob'yekti, maqsad va vazifalari; tadqiq usullari va dolzarb muammolari.
2. Dunyo tilshunosligida pragmatik aspektida amalga oshirilgan tadqiqot ishlarining umumiy tahlili.
3. Pragmatik lingvistikda shaxs va nutqiy vaziyat omili, ularning o'zaro aloqasi; til egalarining nutq ob'yekti haqida umumiy bilimlari va til ko'nikmalari.
4. Pragmatika «xizmatida» bo'lgan grammatik kategoriyalar. Shifterlar. Nutqiy akt propozitsiyasi va pragmatik mazmuni.
5. J. Ostin, J. Serlning nutqiy akt haqidagi konseptsiyasi.
6. Matn mazmunining denotativ va signifikativ xususiyatlari.
7. Propozitsiya, referensiya, eksplikatura, inferensiya, implikatura, relevantlik, presuppozitsiya tushunchalari.
8. G. Frege, P. Strosen, N. D. Arutyunova, Ye. V. Paducheva, F. Kifer, V. Demyankovlarning presuppozitsiya haqidagi qarashlari.
9. Presuppozitsiya turlari: pragmatik va semantik presuppozitsiya.

10. Ekzistensial, faktiv, nofaktiv, leksik, strukturaviy, kontrfaktiv presuppozitsiya haqidagi nazariyalar.

11. J. Lich, P. Braun, S. Levinsonlarning hurmat tamoyili haqidagi qarashlari.

Sotsiopragmatikada hurmat kategoriyasi talqini.

12. Tilshunoslikda deysis hodisasining o'rganilishi.

13. Deysis nazariyasining ishlab chiqilishida K. Byuleming xizmatlari.

14. Tilshunoslikda konnotatsiyaning o'rganilish tarixi. J. S. Mill talqinida konnotatsiya.

15. Matnning pragmatik xususiyati.

16. Matnning lisoniy-pragmatik sistema ekanligi.

17. Matnning xususiyatlari: kogeziya, kogerentlik, intensiya (kommunikativ maqsad) ifodasi, idrok qilish imkoniyati, infonnativlik, vaziyat bilan bog'liqlik, intertekstuallik kabilar.

18. Italyan tilida deysisni ifodalovchi til birliklari.

19. Konnotatsiya va baho munosabati muammosining o'rganilish tarixi.

20. Italyan tilida konnotativ ma'noning ifodalanishi usullari, konnotatsiyani hosil qiluvchi verbal va noverbal birliklar.

21. Diskursning pragmatik yondashuv.

22. Matn tadqiqiga pragmatik yondashuv.

23. Matn qismlarini bog'lovchi vositalar.

24. Nutqiy etiket. Ispan nutq odobi.

25. Lingvopragmatika va uning tadqiq manbayi.

26. Muallifning pragmatik munosabati.

27. Matnning o'rganishda funksional va pragmatik jihatlar

28. "Pragmatika" atamasi va uning talqinlari haqida

29. "Pragmatik munosabat" tushunchasi haqida

30. Pragmatik munosabatni amalga oshirishning til vositalari

Magistrantlarning mustaqil ishi dasturning asosiy bo'limlari asosida rejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:

- amaliy til materialini yig'ish, kartochkalar tuzish, kognitiv lingvistikning nazariy va amaliy muammolari bo'yicha testlar tuzish;
- ma'lum bir til sathiga tegishli til birliklarini egallangan bilim va ko'nikmalarga asoslanib tahlil qilish va prezentatsiya qilish;
- darslik va o'quv qo'llanmalar, maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari va mavzularini o'rganish va ustida ishlash;
- ma'ruza kursining ma'lum bir qismlari bo'yicha prezentatsiyalar va ma'ruza fragmentlarini tayyorlash;
- tanlangan mavzu bo'yicha referatlar yozish va loyihalar tayyorlash;
- o'rganilayotgan chet tili lisoniy materiali yoki adabiyoti materiali asosida

kontseptual tahlil metodlarini qoʻllagan holda til va tafakkur munosabatlarini, milliy dunyoqarashning xususiyatlarini, lisoniy-kognitiv foliyatning milliy-madaniy xususiyatlarini tahlil etish;	<ul style="list-style-type: none"> • fraseologiyaning asosiy muammolari boʻyicha ilmiy tadqiqot olib borish. <p>Mustaqil oʻzlashtiriladigan mavzular boʻyicha talabalar tomonidan ilmiy loyihalar, portfoliolar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
	<p>V. Taʼlim natijalari/kasbiy kompetentsiyalari:</p> <p>Magistrant bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilni madaniyat bilan oʻzaro bogʻliqlikda oʻrganish, nutq modullari (tinglab tushunish, gapirish, oʻqish, yozuv), tili oʻrganilayotgan xalqning axloqiy meʼyorlarini; ilmiy va sohaga oid konferentsiya, davra suhbatlari, munozara (jonli yoki vositali) larda muloqotni boshlash, olib borish va yakunlay bilish toʻgʻrisida <i>tasavvur va bilimga ega boʻlishi; (bilim)</i> • respublika, taʼlim muassasalariaro ilmiy anjuman va seminarlarda soʻzga chiqish maqsadida notiqlik sanʼati; ilmiy tadqiqot ishini yozish; ilmiy axborotni izlab topib, interpretatsiya qila bilish; saralangan axborotni matnlarda umumlashtirish, kengaytirish va toraytirish; tanqidiy fikrlash koʻnikmalarini takomillashtirish; lisoniy vositalarni tahlil qilish, qiyoslash, sintez va baholash maqsadida refleksiv koʻnikmalarni; chet tilini amaliyotda, ilmiy tadqiqot va loyihalashtirish faoliyatda qoʻllash bilan bogʻliq boʻlgan kasbiy va ilmiy <i>koʻnikmalariga ega boʻlishi; (koʻnikma)</i> <p>turli janrdagi ilmiy matnlarning strukturasi, mazmunini tahlil qilish; ilmiy soha va madaniyatlararo muloqotning barcha jabhalarida til sohiblariga adekvat ravishda turli janr va uslubdagi matnlarni tushunish, tahlil etish va tuzish; ogʻzaki va yozma matnlarni tushunish va tuzish strategiyalarini, hamda kasbiy faoliyatda muloqotning perseptiv, interaktiv va informatsion taktikalarini egallash; bibliografik havoalarni, iqtiboslarni toʻgʻri rasmiylashtira olish <i>malakalariga ega boʻlishi kerak; (malaka)</i></p> <p>VI. Taʼlim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maʼruzalar; • interfaol keys-studyalar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa boʻlib ishlash va himoya uchun loyihalar.
4	<p>VII. Kreditlarni olish uchun magistrantlar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni toʻla oʻzlashtirish, tahlil natijalarini toʻgʻri aks ettira olish, oʻrganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazoratda berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat boʻyicha yozma ishini topshirish.</p>

<p>5</p>	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Escandell Vidal V. Introduccion a la pragmática Editorial Ariel, 1996. — 251 p Xosé Ignacio Hualde. Introduccion a la Lingüística Hispánica.España 2016 СафаровШ. Прагмалингвистика. - Тошкент, 2008. - 300 б. Maria Josep Cuenca Introduccion a linguística cognitiva. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Карасик В.И.Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с. Т.А.Ван ДейкЯЗЫК • ПОЗНАНИЕ • КОММУНИКАЦИЯБ.: БГК им. И. А. Бодуэна де Куртенэ, 2000. — 308 с. Слесарева Т.П.“Прагматика”. - Витебск ВГУ имени П.М. Машерова 2016 Новое в зарубежной лингвистике. М., 1978, вып.VII. – С.314-315 <p>Internet saytlari</p> <ol style="list-style-type: none"> https://it.wikipedia.org/wiki/Pragmatica file:///C:/Users/User/Downloads/Calaresu2009-M-EConteepragmaticalinguistica.pdf http://libed.ru/knigi-nauka <ol style="list-style-type: none"> Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023-yil "<u>30</u>" <u>08</u> dagi "<u>1</u>"-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan. Fan/modul uchun mas'ullar: L.S.Sharapova – SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrası katta o'qituvchisi Taqrizchilar: T.I. Sultonov – Ipak yo'li turizm va madaniy meros xalqaro universiteti, "Tillar" kafedrası dotsenti A.B.Begmatov – SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrası p.f.n., dotsent
-----------------	--